

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»
Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: ОНВ4311	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Основы хирургических болезней	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Общая хирургия	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: Детская хирургия	1.9	Количество кредитов(ECTS): 3
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Содержание дисциплины (максимум 50 слов)		
Формирование знаний и навыков по диагностике хирургической патологии, оказанию неотложной помощи, выбору тактики ведения пациентов и определению показаний для госпитализации. Применение современных технологий лечения и реабилитации, соблюдение этики и деонтологии, эффективная коммуникация, формулирование клинического диагноза с использованием доказательной медицины и выполнение обязанностей в рамках законодательства Республики Казахстан			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСКЭ Прием практических навыков ✓	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формировать знания и умения по основам хирургической патологии, общим принципам диагностики и лечения травматологических и хирургических заболеваний у взрослых.			
5.	Конечные результаты обучения		
PO1	Обеспечивает пациент-центрированное сопровождение при наиболее распространённых заболеваниях у детей с учётом биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.		
PO2	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Способен к постоянному самообразованию и развитию. Внедряет новые методы в клиническую практику.		
PO 3	Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.		
PO4	Осуществляет диагностику и оказывает квалифицированную неотложную медицинскую помощь при экстренных и жизнеугрожающих состояниях.		
PO5	Поддерживает непрерывное личное и профессиональное развитие, постоянно улучшает качество медицинской помощи на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни.		
PO6	Эффективно взаимодействует в медицинской практике с учётом особенностей детской и взрослой хирургии, мультикультурального контекста, принципов медицинской этики и деонтологии.		
5.1.	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO 1 PO 3 PO4	PO2. Соблюдает принципы организации и управления учреждениями здравоохранения и их структурными подразделениями в области охраны здоровья детей.	

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

	PO2 PO5	PO3. Выполняет профессиональные обязанности, соблюдает нормы этики и деонтологии, принципы инклюзии; поддерживает эффективный обмен информацией и сотрудничество с пациентами, их семьями и медицинским персоналом, применяет межличностные и коммуникативные навыки.
	PO5	PO4. На основе доказательной медицины осуществляет амбулаторный приём, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей.
	PO4 PO6	PO5. В рамках процессов цифровизации здравоохранения обеспечивает документирование процессов оказания медицинской помощи и управление медицинско-статистической информацией, работая с электронными базами системы здравоохранения.
	PO2	PO6. Применяет научные знания при проведении исследований, основанных на оценке результатов лечения и доказательной информации.

6. Подробная информация о дисциплине

6.1	Место проведения (здание, аудитория): Областная клиническая больница, Майлы Кожя –4, Аудитория №1; Городская клиническая больница №1, аудитория №1-2; ЖД больница, аудитория №1; №2; №3				
6.2	Количество часов	Лекции	Практ.зан.	СРОП	СРО
		6	24	9	51

7. Сведения о преподавателях

Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
Жунисов Бахытжан Кадырбекович	м.н.д,	bakytzhan.zhunis ov@ayu.edu.kz.
Жумагельдиева Мереке Нурлыхановна	ассистент	Mereke87092@mail.ru

8. Тематический план

Нед еля/ ден ь	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип лины	Коли честв о часов	Формы/ Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Лекция. Острая хирургическая патология брюшной полости. Острый аппендицит.	Этиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO1 PO5 PO6	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Острая хирургическая патология брюшной полости. Острый аппендицит.	Определение общих и основных симптомов и синдромов. Анализ лабораторных и инструментальных данных с выводом. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Документирование процессов оказания медицинских услуг.	PO 1 PO5 PO6	3	Обсуждение темы занятия, решение по методике «easyQuizizz»	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Острая хирургическая	Тактика лечения. Показания и противопоказания к	PO1 PO5	1/6	Обсуждение тематических	Защита презентации

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

	патология брюшной полости. Острый аппендицит.	аппендэктомии. Операционный доступ. Виды анестезии, показания к тампонаду и дренированию брюшной полости. Осложнения острого аппендицита	PO6		презентаций.	темы.
2	Лекция. Острые хирургические патологии органов брюшной полости. Холецистит.	Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO2	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Острые хирургические патологии органов брюшной полости. Холецистит.	Определение общих и основных симптомов и синдромов. Анализ лабораторных и инструментальных данных с заключением. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Документирование процессов медицинского обслуживания.	PO2 PO6	3	Обсуждение темы занятия, по методике «easyQuizizz»	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Острые хирургические патологии органов брюшной полости. Холецистит.	Лечение острого холецистита: консервативное и оперативное. Литолизис, литотрипсия. Показания к оперативному лечению. Методы операций. ПХЭС.	PO2,4	1/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.
3	Лекция. Острые хирургические патологии брюшной полости. Заболевания поджелудочной железы.	Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO2,4	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Острые хирургические патологии брюшной полости. Заболевания поджелудочной железы.	Определение общих и основных симптомов и синдромов. Анализ лабораторных и инструментальных данных с выводом. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Документирование процессов оказания медицинской помощи.	PO2,4	3	Обсуждение темы. Формирование практических навыков.	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Острые хирургические патологии брюшной полости. Заболевания	Лечение заболеваний поджелудочной железы: консервативное и оперативное. Литолизис, литотрипсия. Показания к оперативному	PO2,4	2/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»				№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»				

	поджелудочной железы.	лечению. Методы операций. ПХЭС.				
4	Лекция. Наружные грыжи живота.	Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO3,4	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Наружные грыжи живота.	Определение общих и основных симптомов и синдромов. Анализ лабораторных и инструментальных данных с заключением. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Документирование процессов медицинского обслуживания.	PO3,4	4	Обсуждение темы занятия, по методике «easyQuizizz»	Устный опрос, оценка освоения практических навыков.
	СРОП/СРО Наружные грыжи живота	Виды пластики грыжевых ворот. Особенности подготовки пациентов к операции и ведение больных в послеоперационном периоде. Осложнения грыж. Ущемлённая грыжа.	PO3,4	1/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.
Рубежный контроль №1			Контроль учебных достижений. Выполнение тестовых заданий, освоение практических навыков			
5	Лекция. Острая кишечная непроходимость.	Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO2,3,4	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Острая кишечная непроходимость	Определение общих и основных симптомов и синдромов. Анализ лабораторных и инструментальных данных с выводами. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Документирование процессов оказания медицинской помощи.	PO2,3,4	3	Обсуждение темы занятия, по методике «easyQuizizz»	Устный опрос, оценка освоения практических навыков.
	СРОП/СРО Острая кишечная непроходимость	Особенности ведения пациентов с острой кишечной непроходимостью в дооперационном и послеоперационном периодах.	PO2,3,4	1/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

		Показания к оперативному лечению и принципы консервативной терапии.				
6	Лекция Воспаление брюшины — перитонит.	Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO 2,3,4	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Воспаление брюшины — перитонит.	Определение общих и основных симптомов и синдромов. Анализ лабораторных и инструментальных данных с заключением. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Документирование процессов медицинского обслуживания.	PO2,3, 4	3	Обсуждение темы, работа в малых группах, TBL	Устный опрос, оценка освоения практических навыков.
	СРОП/СРО Воспаление брюшины — перитонит.	Воспаление брюшины: особенности ведения пациентов в послеоперационный период и этапы предоперационной подготовки. Показания к оперативному лечению и принципы консервативной терапии.	PO1,2, 3	1/6	Обсуждение тематических презентаций	Защита презентации темы.
7	Практическое занятие Повреждения и заболевания пищевода.	Этиология и патогенез. Лечение. Классификация заболеваний пищевода. Диагностика. Ахалазия кардии. Дивертикулы пищевода. Стриктуры пищевода, химические и термические ожоги. Определение общих и основных симптомов и синдромов. Анализ лабораторных и инструментальных данных с заключением. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Документирование процессов медицинского обслуживания	PO5,6	4	Обсуждение темы, работа в малых группах, TBL	Устный опрос, оценка освоения практических навыков.
	СРОП/СРО Повреждения и заболевания пищевода.	Лечение заболеваний и повреждений пищевода: консервативное и хирургическое.	PO5,6	2/6	Обсуждение тематических презентаций	Защита презентации темы.
Рубежный контроль №2			Контроль учебных достижений.			

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

		Решение тестовых вопросов и прием практических навыков.			
Подготовка и проведение промежуточной аттестации			9 ч.		
9.	Методы обучения и формы контроля				
9.1	Лекции	Введение, обзор, обратная связь.			
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия, устный опрос, работа малых группах (TBL), решение тестовых и ситуационных задач, обсуждение клинического случая, усвоения практических навыков.			
9.3	СРО/СРОП	Презентация темы.			
9.4	Рубежный контроль	Решение тестовых вопросов и прием практических навыков			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Обеспечивает пациент-центрированное сопровождение при наиболее распространённых заболеваниях с учётом биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.	1) Не ориентирован на принципы пациент-центрированного ухода.	1. Испытывает трудности при взаимодействии с пациентом. 2. Знает цели ухода, но не разрабатывает план ухода за пациентом. 3. Выбирает стандартные вмешательства по уходу за пациентом.	1. Взаимодействует с пациентом и его семьёй на основе партнёрства. 2. Разрабатывает план ухода за пациентом с учётом приоритетов и целей ухода. 3. Выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом. 4. Обучает медсестёр принципам ухода, ориентированного на пациента и семью.	1. Эффективно устанавливает взаимодействие с пациентом и его семьёй на основе сотрудничества и совместной роли в процессе лечения, реабилитации и выздоровления. 2. Учитывает психосоциальные проблемы, потребности пациента и основные причины и проблемы в контексте его заболевания. 3. Разрабатывает план ухода с учётом приоритетов и целей. 4. Добивается эффективного соответствия с пациентом и его семьёй, уважая право пациента на выбор вмешательства, касающегося его жизни. 5. Выбирает предпочтительные

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

					с вмешательства использованием специальных стратегий обучения пациента (или его семьи) и совместного принятия решений. 6. Обучает медсестёр принципам ухода, ориентированного на пациента и семью.
РО 2	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Способен к постоянному самообразован ию и развитию. Внедряет новые методы в клиническую практику.	1) Не способен применять научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях.	1. Знает принципы доказательной медицины в клинической практике. 2. Не способен решать задачи, поставленные в клинических исследованиях. 3. Не владеет навыками поиска доказательств для ответа на интересующий вопрос.	1. Знает принципы доказательной медицины в клинической практике. 2. Не способен решать задачи, поставленные в клинических исследованиях. 3. Не владеет навыками поиска доказательств для ответа на интересующий вопрос.	1. Освоил принципы доказательной медицины для клинической практики. 2. Самостоятельн о формулирует и решает задачи клинических исследований. 3. Самостоятельн о формулирует клинические вопросы для поиска доказательств и внедрения их в практику. 4. Анализирует достоверность изучаемых показателей и типы исследований.
РО 3	Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику часто встречающихся	1) Не способен проводить мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику часто встречающихся и	1. «Знает утвержденные стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи при диагностике,	1. «Применяет утвержденные стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи при диагностике,	1. «Руководствуется утвержденными стандартами и клиническими протоколами оказания медицинской помощи при диагностике, лечении и профилактике часто

	и ранних форм заболеваний	ранних форм заболеваний	лечения и профилактике часто встречающихся и ранних форм заболеваний.» 2. «Понимает необходимость формирования здорового образа жизни у населения.» 3. «Принимает участие в реализации скрининговых программ, профилактических осмотров и вакцинации.»	лечения и профилактике часто встречающихся и ранних форм заболеваний.» 2. «Проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у населения.» 3. «Принимает участие в реализации скрининговых программ, профилактических осмотров и вакцинации.»	встречающихся и ранних форм заболеваний.» 2. «Проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование медицинско-социальной активности населения и стимулирование здорового образа жизни.» 3. «Анализирует результаты реализации скрининговых программ и профилактических осмотров.» 4. «Анализирует результаты вакцинации для профилактики инфекционных заболеваний.» 5. «В своей практической деятельности руководствуется принципами онкологической настороженности.»
РО 4	Проводит диагностику и оказывает квалифицированную неотложную медицинскую помощь при экстренных и	1) Не проводит диагностику и не способен оказывать неотложную медицинскую помощь при экстренных и	1. Проводит диагностику экстренных и жизнеугрожающих состояний на доврачебном этапе.	1. Проводит диагностику экстренных и жизнеугрожающих состояний на доврачебном этапе.	1. Проводит диагностику экстренных и жизнеугрожающих состояний на доврачебном этапе, соблюдая принципы

	жизнеугрожающих состояниях.	жизнеугрожающих состояниях.	2. Способен оказывать неотложную помощь при экстренных и жизнеугрожающих состояниях на доврачебном этапе.	2. Способен оказывать квалифицированную неотложную помощь при экстренных и жизнеугрожающих состояниях на доврачебном этапе. 3. Знает показания к госпитализации при экстренных и жизнеугрожающих состояниях.	оперативности и своевременности. 2. На доврачебном этапе оказывает квалифицированную и полную неотложную медицинскую помощь при экстренных и жизнеугрожающих состояниях. 3. Руководствуется показаниями к госпитализации, обеспечивает преемственность при госпитализации и оказании неотложной помощи.
РО 5	Поддерживает непрерывное личное и профессиональное развитие, постоянно улучшает качество медицинской помощи на основе самооценки и обучения в течение всей жизни.	1) Не выполняет учебные задачи для получения знаний и навыков.	1) Выполняет учебные задачи для получения знаний и навыков.	1) Анализирует личную профессиональную практику. 2) Выполняет учебные задачи для получения знаний и навыков. 3) Проводит самооценку и постоянно повышает уровень знаний.	1) Оценивает личную профессиональную практику. 2) Ставит и выполняет учебные задачи для получения знаний и навыков. 3) Проверяет освоение навыков и знаний через самооценку. 4) Постоянно обучается и совершенствует медицинскую практику.
РО 6	Эффективно взаимодействует	1) Не соблюдает нормы и	1) Знает профессиональные и этические	1) Соблюдает профессиональные и этические	1) Соблюдает профессиональные и этические нормы,

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

медицинской практике, учитывая особенности детской и взрослой хирургии, мультикультурализм, принципы медицинской этики и деонтологии.	принципы деонтологии и подчинённой профессиональной этики при работе с пациентами, их родственниками и коллегами.	нормы и правила деонтологии при взаимодействии с пациентами и их родственниками. 2) Понимает необходимость соблюдения подчинённости при взаимодействии с коллегами.	нормы и правила деонтологии при взаимодействии с пациентами и их родственниками в духе сотрудничества и партнёрства. 2) Соблюдает подчинённость при взаимодействии с коллегами.	принципы и оценки, а также медицинские моральные кодексы, ориентируясь на здоровье человека, его улучшение и сохранение. 2) Руководствуется принципами деонтологии и подчинённости в межличностных отношениях при взаимодействии с пациентами, их родственниками и коллегами в духе сотрудничества и партнёрства.
---	---	--	--	--

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1.	Устный опрос:	Отлично: А (4,0; 95-100%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей.
		A- (3,67; 90-94%)	Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо: В+ (3,33; 85-89%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе.
		В (3,0; 80-84%)	Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом,
		В- (2,67; 75-79%)	Если сможет систематизировать учебный материал с помощью преподавателя».
		С+ (2,33; 70-74%)	Были допущены принципиальные ошибки, которые были исправлены с помощью преподавателя. Материал усвоен частично.
		Удовлетворительно: (2,0; 65-69%);	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		С- (1,67; 60-64%);	Есть много ошибок, систематизация материала дается с трудом.
		D+ (1,33; 55-59%)	Ответ фрагментарный, понимание материала

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

			ограничено.
		D (1,0; 50-54%)	Есть трудности, темы усвоены слабо.
		Неудовлетворительно: FX (0,5; 25-49%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
		F (0; 0-24%)	Ответ отсутствует или полностью неправильный, наблюдается непонимание темы.
2.	Оценка практических навыков	Отлично: A (4,0; 95-100%);	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей
		A- (3,67; 90-94%)	Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо: B+ (3,33; 85-89%);	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		B (3,0; 80-84%)	Если сможет систематизировать учебный материал с помощью преподавателя.»
		B- (2,67; 75-79%)	Если допускаются несущественные неточности или основные ошибки, исправленные самим студентом
		C+ (2,33; 70-74%)	Если обучающийся не допускает грубых ошибок при ответе.
		Удовлетворительно: C (2,0; 65-69%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		C- (1,67; 60-64%)	Если обучающийся ограничивается только учебной литературой, указанной преподавателем, и испытывает большие трудности при систематизации материала.
		D+ (1,0; 50-54%)	Если обучающийся при ответе допускает неточности и несущественные ошибки
		Неудовлетворительно: Fx (0,5; 25-49%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

		F (0; 0-24 %)	Если обучающийся при ответе допускает принципиальные ошибки и не использует основные источники по теме урока
3.	Решение ситуационных задач	Отлично: A (4,0; 95-100%)	При анализе ситуационной задачи демонстрирует самостоятельное мышление. Полностью использует необходимые теоретические знания для решения данной задачи. При интерпретации предложенных данных биохимического анализа проявляет отличные знания справочных биохимических показателей.
		A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует способность делать логические выводы по ситуационному заданию, показывая глубокое понимание необходимого учебного материала
		Хорошо: B+ (3,33; 85-89%)	Обладает необходимыми знаниями для решения данной ситуационной задачи. При обсуждении ситуации допускает несущественные неточности. Способен сделать правильный вывод по предложенной ситуационной задаче.
		B (3,0; 80-84%)	Знания материала достаточны, проявлял инициативу при решении задачи, допускал ошибки, но исправлял их самостоятельно.
		B- (2,67; 75-79%)	Есть недостатки в логике или доказательствах, активность средняя, встречаются исправленные недочеты.
		C+ (2,33; 70-74%)	Знание материала поверхностное, допущены основные ошибки, которые были исправлены с помощью учителя. Активность средняя.
		Удовлетворительно: C(2,0; 65-69%)	При обсуждении данной задачи допускает несущественные неточности, испытывает трудности при интерпретации предложенных в ситуационной задаче анализов. С трудом делает выводы.
		C-(1,67; 60-64%)	Активность слабая, знания фрагментарные, допущены существенные логические ошибки. Требуется постоянная поддержка преподавателя
		D+ (1,33; 55-59%)	На групповую работу практически не внес вклад, столкнулся с существенными трудностями, понимание темы на начальном уровне.
		D(1,0; 50-54%)	Инициативы нет, в ходе работы возникают значительные трудности, ошибки не исправлены, материал усвоен очень слабо
		Неудовлетворительно: FX (0,5; 25-49%)	При обсуждении задания в ситуационной задаче допускает принципиальные ошибки.
		F (0; 0-24%)	Пассивен, не способен сделать соответствующие выводы.
4	Тест оценивается в соответствии с многобалльной системой оценки знаний.		
Чек листы для СРО/СРОП			

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

5.	Защита презентации:	Отлично: A (4,0; 95-100%);	Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников.
		Хорошо: B+ (3,33; 85-9%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные.
		B (3,0; 80-84%);	При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		B- (2,67; 75-79%)	Объем и структура презентации соответствуют требованиям, но уровень оформления слабый, студент не всегда замечает ошибки, уровень ответов удовлетворительный.
		C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена в формальном виде, структура слайдов слабая, но основная информация представлена. Ответы студента неполные, требуют уточнения преподавателя.
		Удовлетворительно: C(2,0; 65-69%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 15 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		C-(1,67; 60-64%)	Структура презентации слабая, знания по теме поверхностные, студент во время обсуждения запутался и допустил ошибки в базовом понимании материала.
		D+ (1,33; 55-59%)	Объем презентации минимально соответствует требованиям. Слайды плохо раскрывают тему, ответы студента фрагментарные и содержат множество ошибок.
		D(1,0; 50-54%)	Объем презентации составляет не менее 20 слайдов, выполнена самостоятельно в установленный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательные. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
		Неудовлетворительно: FX (0,5; 25-49%)	Презентация выполнена формально, логики изложения нет, тема усвоена плохо, ответы на вопросы неправильные или отсутствуют полностью.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

	F (0; 0-24%)	Презентация отсутствует или выполнена с нарушением всех требований, защита не проведена или прошла неудачно, автор не способен ответить на основные вопросы по теме.
Чек лист для промежуточной аттестации		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тест оценивается по многобалльной системе оценки знаний.		
Демонстрация практических навыков	Отлично: А (4,0; 95-100%);	При опросе и обследовании пациентов демонстрирует очень хорошую направленность. При сборе анамнеза выбирает вопросы правильно и точно.
	A- (3,67; 90-94%)	Основное физическое обследование выполняет без ошибок: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение частоты сердечных сокращений и дыхания. Результаты экзамена оценивает без ошибок.
	Хорошо: В+ (3,33; 85- 89%)	При подготовке к уроку я использовал дополнительные источники. Материал по этой теме систематизируется.
	B (3,0; 80-84%)	В медицинской практике эффективно взаимодействует, объективно передает соответствующую информацию, при выполнении навыков овладевает и применяет нормы этики и деонтологии.
	B- (2,67; 75-79%)	При опросе и обследовании пациентов хорошо ориентирован, студент допустил непроявленные принципиальные неточности или основные ошибки, которые сам исправлял.
	C+(2,33; 70-74%)	Не способен правильно интерпретировать результаты экзамена. Соответствующую информацию передает неточно.
	Удовлетворительно: C (2,0; 65-69%)	При оценке результатов исследования допускаются ошибки. Низкий уровень коммуникативных навыков в медицинской практике приводит к субъективной передаче информации.
	C- (1,67; 60-64%);	Показал неполное усвоение материала по данной теме, при этом допустил основные ошибки.
	D+ (1,0; 50-54%)	Ориентирован при опросе и осмотре пациентов, но при проведении физического обследования допускаются ошибки.
	Неудовлетворительн о: Fx (0,5; 25-49%)	Не способен применять практические навыки для интерпретации их результатов. В работу группы не участвовал. В медицинской практике не умеет взаимодействовать, не предоставляет соответствующую информацию, при выполнении навыков не знает и не применяет нормы этики и деонтологии.

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

	F (0; 0-25%)	При ответах на вопросы преподавателя допускаются грубые ошибки, не используется точная терминология.
--	--------------	--

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Не удовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
---	--

Электронные учебники

1. Gostishchev, V. K. Generalsurgery [Электронный ресурс] :themanual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. 65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] :оқулық / В. К. Гостищев ; қазақтіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б. с.
3. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] :оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литерра", 2017. - 256 бет
4. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары./ Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., ЕсембаеваЛ.К. , 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2338>
5. Жалпы хирургияға арналған дәрістер.Қаныбеков А., БаймұхамбетовЖ.Ж. , 2017/
<https://aknurpress.kz/reader/web/1460>
6. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. -
<http://rmebrk.kz/book/1174591>
7. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тілі неаударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б.
<http://rmebrk.kz/book/1174592>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		№----2025-

8. Мадыкенов О.М. Общая хирургия. (Учебное пособие). Алматы: Эверо, 2020. - 456 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/567/
9. МәдікеновӨ.М. Жалпы хирургия (Оқу құралы). Алматы: Эверо, 2016. - 452 б.https://elib.kz/ru/search/read_book/567/
10. А. Ж. Нұрмақов. Хирургия. Оқу құралы. Алматы: «Эверо», 2020. - 420 бетhttps://elib.kz/ru/search/read_book/716/
11. N.R.Rahmetov. M.K.Teleuov. Practical work on hospital surgery144p 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/902/
12. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (I том). – 2020жыл. – 432 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/
13. Мәдікенұлы Өмір. Хирургиялық аурулар. – оқулық дәрістер.
14. – Алматы: Эверо – 2020. – 309 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/559/
15. А.Ж. Нурмаков, Д.А. Нурмаков Хирургические болезни. Алматы: «Эверо», 2020. - 472 стр https://www.elib.kz/ru/search/read_book/670/
16. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (I том). – 2020 жыл. – 432 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/
17. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (II том). –2020 жыл. – 448 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/829/
18. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (III том). –2020 жыл. – 200 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/830/
19. Ковалев, А.И.Общая хирургия: курс лекций: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. - 760с. <http://rmebrk.kz/book/1177583>
20. Васильев В.К. и др. Общая хирургия: Учебное пособие. / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. - СПб.: Лань, 2014. - 272с. <http://rmebrk.kz/book/1178354>
21. Общая хирургия. Том 1 : учебник / Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик, А. Н. Нехаев [и др.] ; под редакцией Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 543 с. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/20100.html>
22. Общая хирургия. Том 2 : учебник / Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик, А. Н. Нехаев [и др.] ; под редакцией Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 492 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/20101.html>
23. Колб, Л. И. Общая хирургия : учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 444 с. — ISBN 978-985-06-1378-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20102.html>
24. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 148 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104237.html>
25. Хирургические болезни. Учебник. Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. Издательство: Вышэйшая школа.
26. Год: 2012. - <https://www.iprbookshop.ru/20169.html>. . ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
27. Хирургические болезни. Симптомы и синдромы. Гаин Ю.М., Демидчик Ю.Е., Шахрай С.В., Богдан В.Г.,Завада Н.В., Алексеев С.А., Кохнюк В.Т., Шелкович С.Е., Денисенко В.Л., Гаин М.Ю., Демидчик Е.Ю. Издательство: Белорусская наука.Тип издания: практическое пособие. Год: 2013.
28. - <https://www.iprbookshop.ru/90855.html>. . ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
29. Хирургические болезни. Практикум. Алексеев С.А. Издательство: Вышэйшая школа. Год: 2018.
30. - <https://www.iprbookshop.ru/90855.html> 18. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>

Литература:

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

Основная:

- Ибадильдин, А. С. Хирургиялық аурулар : оқулық / А. С. Ибадильдин. - Алматы : "Қарасай", 2022. - 392 бет
- Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198
- Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 1 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата : Newbook, 2021. - 600 с
- Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 2 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата : Newbook, 2021. - 626 с
- Феоктистов В.А., Аубакирова Д.Н. Особенности ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Караганда : АҚНҰР, 2021. - 136 с
- Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық / . - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет.
- Gostishchev, V. K. General surgery: the manual / V. K. Gostishchev. - М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p.
- Гостищев, В. К. Жалпы хирургия :оқулық / Қаз. тіліне ауд. Д. А. Смаилов, жауапты ред. М. Ө. Мұқанов. ; РФ БҒМ. - 5-бас., қайтаөнд. жәнәтолықт. ; И. М. Сеченов атындағы Моск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
- Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-1-том: оқулық.- Эверо, 2014
- Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-2-том: оқулық.- Эверо, 2014
- Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-3-том: оқулық.- Эверо, 2014
- Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 1: учебник. - Алматы :Эверо, 2013
- Brunicaudi, F. Charles Schwartz's principles of surgery [Text] / F. Charles Brunicaudi. - 10 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill Elucation, 2015. - 2069 p. +эл. опт. диск (CD-ROM).
- NikolaevA. Topographic anatomy and operative surgery: Textbook. – М.: Гэотар-Медиа, 2018
- Clinical Orthopaedica.Agarwal R.P. 1 th ed. : textbook / Part-1.Deihi
- Zaslau Stanley Step-Up to Surgery / Stanley Zaslau, Richard Vaughan. - 2th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2014. - 426 p. Перевод заглавия: Шаг к хирургическому вмешательству
- Кемельбеков К. С. Қан тамырлар хирургиясының өзекті сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Кемельбеков. - Шымкент : Б. ж., 2024. - 45 бет. с

Дополнительная:

- Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с.
- Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар :жалпы хирургия пәніне арналған оқуқұралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
- Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқуқұралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
- Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "MedetGroup", 2021. - 198 с
- Lagoon, M. A. The course of faculty (Analitical) surgery in pictures, tables and schemes [Текст] : the manual / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov. - ; Ministry of Education and science of the Russian Federation. Recommended by I. M. Sechenov First Moscow State Medical University. - М. : GEOTAR-Media, 2017. - 436 p.
- Gostishchev, V. K. General surgery [Текст] : the manual / V. K. Gostishchev. - М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p
- BhatSriram M. Manual of surgery. 3th ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD
- Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия : оқулық / Қ. Д. Дұрманов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 608 б.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

Требования к обучающимся, посещение занятий, поведение, политика оценивания, штрафы, поощрения и т. д.:

1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
2. Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям.
3. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.
4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Студентам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
5. штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
6. штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.
7. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.
8. Каждый студент должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
9. На каждое практическое занятие и СРОП все студенты должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
10. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
12. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными муляжами
13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
Бережно относиться к имуществу кафедры.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
13.1	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося
13.2	<p>ПОЛИТИКА ОЦЕНКИ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Итоговая аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков и в виде тестирования.
14.	Согласование, утверждение и пересмотр

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»

№----2025-

Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»

14.	Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель Библиотечно-информационным центра Дарбичева Р.	
	Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>25.06.25</u>	Заведующий кафедрой, к.м.н., и.о.доцента Калдыгозова Г.Е.	
	Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> <u>25.06.2025</u>	Председатель АК ОП Кемелбеков К.С.	
	Дата пересмотра	Протокол № ____	Заведующий кафедрой, к.м.н., и.о.доцента Калдыгозова Г.Е.	
	Дата пересмотра АК ОП	Протокол № ____	Председатель АК ОП Кемелбеков К.С.	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN
**MEDISINA
AKADEMIASY**



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»

№----2025-

Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»